

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ 2021



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Ίδρυμα Χρίστου Στέλιου Ιωάννου ιδρύθηκε το 1981, ως Ίδρυμα ιδιωτικού δικαίου, με βάση τον περί Σωματείων και Ιδρυμάτων Νόμο. Ιδρυτές ήταν οι αποβιώσαντες Στέλιος και Έλλη Ιωάννου, που ανέλαβαν όλες τις δαπάνες ανέγερσης των κτηριακών εγκαταστάσεων και εξοπλισμού του Ιδρύματος, στη μνήμη του γιου τους Χρίστου.



Με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, παραχωρήθηκε στο Ίδρυμα η γη επί της οποίας ανεγέρθηκε το Ίδρυμα και αναλήφθηκε από το κράτος η κάλυψη των ετήσιων λειτουργικών δαπανών του Ιδρύματος. Το Ίδρυμα ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1983 και έκτοτε εξυπηρετεί άτομα με ελαφρά και μέτρια νοητική αναπηρία.

Το Ίδρυμα προσφέρει ποικίλες υπηρεσίες και προγράμματα που στοχεύουν στην ανάπτυξη των δυνατοτήτων των εκπαιδευομένων στον μέγιστο δυνατό βαθμό, στη δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων για προετοιμασία και επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων, στην προετοιμασία τους για υποστηριζόμενη διαβίωση και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους, μέσα από τη δημιουργία ευκαιριών για ψυχαγωγία και κοινωνική ενσωμάτωση.

Οι υπηρεσίες του Ιδρύματος χωρίζονται οργανωτικά στην Υπηρεσία Εισδοχής και Εκπαίδευσης και στην Υπηρεσία Απασχόλησης και Αποκατάστασης. Στην Υπηρεσία Εισδοχής και Εκπαίδευσης δίνεται η δυνατότητα προσαρμογής των εκπαιδευομένων στο Ίδρυμα, η περαιτέρω διάγνωση των ικανοτήτων τους και ο προγραμματισμός της εκπαίδευσής τους. Η Υπηρεσία Απασχόλησης και Αποκατάστασης περιλαμβάνει εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης, παραγωγής και συναρμολόγησης, ενώ εφαρμόζει, με ιδιαίτερη επιτυχία, προγράμματα επαγγελματικής αποκατάστασης στην ανοικτή αγορά εργασίας (δοκιμαστικής απασχόλησης και εργοδότησης με στήριξη).

Μέσα στα πλαίσια της πολυεπιστημονικής προσέγγισης, το Ίδρυμα προσφέρει, επίσης, μια μεγάλη ποικιλία θεραπευτικών προγραμμάτων όπως η εργοθεραπεία, φυσιοθεραπεία, υδροθεραπεία, λογοθεραπεία, μουσικοθεραπεία, ειδική γυμναστική κ.α.



Στο Ίδρυμα λειτουργεί, επίσης, Οικοτροφείο το οποίο αποτελεί χώρο διαμονής για τους εκπαιδευομένους που θέλουν να φοιτήσουν στο Ίδρυμα, αλλά είτε κατοικούν μακριά είτε δεν έχουν οικογένειες είτε οι οικογένειες τους αντιμετωπίζουν προβλήματα και δεν μπορούν να πηγαينوέρχονται καθημερινά στο Ίδρυμα.

Παράλληλα, το Οικοτροφείο λειτουργεί και ως ξενώνας έκτακτης φιλοξενίας των εκπαιδευομένων, σε περίπτωση που η οικογένεια αντιμετωπίζει κάποιο πρόβλημα (υγείας, απουσία στο εξωτερικό κ.α.).

Το Ίδρυμα διοικείται από επταμελές Διοικητικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν εκπρόσωποι των Γενικών Διευθυντών των Υπουργείων Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Οικονομικών, Υγείας και Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, εκπρόσωποι των Ιδρυτών και εκπρόσωπος του Συνδέσμου Γονέων του Ιδρύματος.

Η διευθυντική ομάδα του Ιδρύματος αποτελείται από τον Διευθυντή και τις δύο Προϊστάμενες. Παράλληλα, το Ίδρυμα στελεχώνεται από διοικητικό προσωπικό (λογίστρια, διοικητική λειτουργό, γραφείς, βοηθό λογίστρια/αποθηκάριο, οικονόμο), εκπαιδευτικό και θεραπευτικό προσωπικό διαφόρων ειδικοτήτων (ειδικής εκπαίδευσης, ψυχολογίας, κοινωνικής εργασίας, εργοθεραπείας, φυσιοθεραπείας, λογοθεραπείας, μουσικοθεραπείας, μουσικής, οικιακής οικονομίας, ειδικής γυμναστικής, νοσηλευτικής), εκπαιδευτές, λειτουργούς Οικοτροφείου καθώς και βοηθητικό και εργατικό προσωπικό.

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΟ 2021

Η ετοιμασία της ετήσιας έκθεσης για το Ίδρυμα γίνεται για δεύτερη φορά, μετά από την απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, με αρ. 86.013, ημερομηνίας 24/10/2018 για νενομισμένη διαδικασία αποτελεσματικής διαχείρισης των κρατικών χορηγιών. Στη βάση της πιο πάνω απόφασης το Ίδρυμα ετοίμασε και υπέβαλε στο Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων Στρατηγικό Σχεδιασμό για την τριετία 2020-2022 (https://e089aa84-22ea-4c62-a94b-0870ea6b17e8.filesusr.com/ugd/1263bf_8bcd28b0e84e404397fab504e8195af6.pdf).

Στα πλαίσια του πιο πάνω Στρατηγικού Σχεδιασμού ετοιμάζεται Πλάνο Δράσης για κάθε χρονιά ξεκινώντας από το 2020. Το Πλάνο Δράσης στοχεύει στην υλοποίηση των στόχων που έχουν καταγραφεί στον Στρατηγικό Σχεδιασμό και αποτυπώνει τις δράσεις του Ιδρύματος, η υλοποίηση των οποίων επισκιάστηκε από την πανδημία του κορωνοϊού και τα περιοριστικά μέτρα που λήφθηκαν κατά της εξάπλωσης του ιού. Στη συνέχεια, παρουσιάζονται, ανά στόχο του Στρατηγικού Σχεδιασμού, οι κυριότερες δραστηριότητες του Ιδρύματος για το 2021.

ΣΤΟΧΟΣ 1: Η ανάπτυξη των δυνατοτήτων των εκπαιδευομένων στον μέγιστο δυνατό βαθμό και η καλλιέργεια κλίματος αποδοχής, αγάπης και ασφάλειας των εκπαιδευομένων στον χώρο του Ιδρύματος.

Για κάθε εκπαιδευόμενο, στην αρχή κάθε εκπαιδευτικής χρονιάς, ετοιμάζεται ατομικό πρόγραμμα εργασίας, στο οποίο περιέχονται οι αξιολογήσεις από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό/εκπαιδευτή της τάξης/εργαστηρίου του, όπως επίσης και οι αξιολογήσεις όλων των ειδικών που εμπλέκονται στην εκπαίδευσή του.

Οι αξιολογήσεις αυτές γίνονται σε τρεις φάσεις μέσα στην εκπαιδευτική χρονιά. Η πρώτη φάση γίνεται τον Οκτώβριο, όπου εκεί καταγράφεται η πρώτη αξιολόγηση της κατάστασης των εκπαιδευομένων κατά την έναρξη του προγράμματος (κινητική, αισθητηριακή, γνωσιοαντιληπτική, συναισθηματική, κοινωνική, αυτομέριμνα, επικοινωνία). Ταυτόχρονα, καταγράφονται οι γενικοί και ειδικοί στόχοι στους οποίους ο εκπαιδευόμενος θα τύχει εκπαίδευσης/κατάρτισης κατά τη διάρκεια του πρώτου εξαμήνου της εκπαιδευτικής χρονιάς.

Στη δεύτερη φάση, που γίνεται τον Φεβρουάριο, γίνεται αξιολόγηση των στόχων του πρώτου εξαμήνου και προσθήκη, αν χρειάζεται, επιπρόσθετων στόχων για το δεύτερο εξάμηνο, ενώ, παράλληλα, γίνεται εκπαίδευση και στους στόχους του πρώτου εξαμήνου που δεν έχουν επιτευχθεί. Η τρίτη και τελευταία φάση γίνεται τέλος Ιουνίου, όπου αξιολογούνται ξανά οι στόχοι και ετοιμάζεται τελική έκθεση από όλο το προσωπικό που εμπλέκεται στην εκπαίδευση/κατάρτιση του ατόμου. Με αυτό το έντυπο, έχουμε μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα της κατάστασης των εκπαιδευομένων, για να μπορέσουμε να τους εντάξουμε στις πιο σωστές, γι' αυτούς, υπηρεσίες του Ιδρύματος.

Παράλληλα, στην αρχή κάθε εκπαιδευτικής χρονιάς, πριν τον ερχομό των εκπαιδευομένων στο Ίδρυμα, γίνεται ο διαχωρισμός τους σε ομάδες (Εκπαίδευση, Απασχόληση ή Αποκατάσταση), λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία, τις ανάγκες, τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντα του κάθε εκπαιδευομένου.

Τα προγράμματα του Ιδρύματος συμπληρώνονται από μια μεγάλη ποικιλία θεραπευτικών προγραμμάτων που στηρίζουν τις ανάγκες και ενισχύουν τις ικανότητες των εκπαιδευομένων. Τέτοια προγράμματα είναι η ψυχολογική και κοινωνική στήριξη, οι νοσηλευτικές υπηρεσίες, η φυσιοθεραπεία, η μουσικοθεραπεία, η λογοθεραπεία, η εργοθεραπεία και η ειδική φυσική αγωγή, στην οποία περιλαμβάνεται και η υδροθεραπεία.

ΣΤΟΧΟΣ 2: Η βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με αναπηρίες και η δημιουργία ευκαιριών για ψυχαγωγία και συνθηκών για την κοινωνική ενσωμάτωσή τους.

Για δεύτερη συνεχή χρονιά τα προγράμματα ψυχαγωγίας των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος αδράνησαν λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού Covid-19. Ακόμη μια χρονιά έκλεισε χωρίς να ολοκληρωθεί το πρόγραμμα των κοινωνικών επισκέψεων των εκπαιδευομένων, οι διάφορες εκδηλώσεις (ψυχαγωγικές, εκπαιδευτικές), οι καλοκαιρινές κατασκηνώσεις στην Αγία Νάπα και οι ωραίες βραδιές των εργαζομένων με τη Λέσχη τους.

ΣΤΟΧΟΣ 3: Η δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων (χώρων, εξοπλισμού, τρόπου εκπαίδευσης), τόσο στους χώρους του Ιδρύματος όσο και στα Οικοτροφεία, για την προετοιμασία των εκπαιδευομένων για υποστηριζόμενη διαβίωση.

Μέσα από τα διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα του Ιδρύματος, δίνεται η ευκαιρία στους εκπαιδευομένους να εκπαιδευτούν σε διάφορα θέματα που θα τους βοηθήσουν να ανεξαρτητοποιηθούν και να μπορέσουν να ζήσουν αυτόνομα στην κοινότητα.

Ένα τέτοιο πρόγραμμα είναι και το πρόγραμμα της **ατομικής φροντίδας**, το οποίο έχει εδραιωθεί στο καθημερινό πρόγραμμα των εκπαιδευομένων, με τελικό σκοπό την ανεξαρτητοποίησή τους και την ένταξή τους στην κοινωνία. Η ατομική φροντίδα ξεκινάει με τις πιο απλές δραστηριότητες, όπως πλύσιμο χεριών, μέχρι και τις πιο δύσκολες, όπως σιδέρωμα ή στρώσιμο κρεβατιού. Στον χώρο της εκπαίδευσης έχει ανακαινιστεί το δωμάτιο της ατομικής φροντίδας με σκοπό την εκπαίδευσή τους σε δραστηριότητες καθημερινών δεξιοτήτων.

Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού Covid-19, προστέθηκαν στο πρόγραμμα ατομικής φροντίδας και οι οδηγίες του Υπουργείου Υγείας για την αποφυγή της εξάπλωσης του ιού, όπως π.χ. σωστό πλύσιμο χεριών, χρήση αντισηπτικού διαλύματος, η σωστή χρήση της προστατευτικής μάσκας κ.α. Οι εκπαιδευόμενοι, με την κατάλληλη εκπαίδευση, τη συνεχή υπενθύμιση και την καθοδήγηση, κατανόησαν και εμπέδωσαν τις σωστές συνήθειες για την προστασία τους από τον κορωνοϊό.

Ένα καινούριο σχετικά εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι το πρόγραμμα της **οικιακής οικονομίας**. Το πρόγραμμα προσφέρει στους εκπαιδευομένους την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στην προετοιμασία γευμάτων και ροφημάτων και πιο συγκεκριμένα να μπορούν να εκτελέσουν μια συνταγή, να ετοιμάσουν τα υλικά τους, να κόψουν, να μετρήσουν και να ακολουθήσουν τις οδηγίες της συνταγής. Παράλληλα, εκπαιδεύονται στη χρήση των ηλεκτρικών συσκευών της

κουζίνας, όπως φούρνος, εστίες, μίξερ, πλυντήριο πιάτων κ.α., στο σωστό στήσιμο, στρώσιμο και μάζεμα του τραπεζιού, στο σερβίρισμα κ.α.

Στρώσιμο Τραπεζιού



Μαγειρική – Ζαχαροπλαστική



Το πρόγραμμα της **οδικής ασφάλειας** έχει ως στόχο να βοηθήσει το άτομο να ανεξαρτητοποιηθεί και να ενταχθεί στο γενικό κοινωνικό σύνολο. Το πρόγραμμα αυτό εντάχθηκε στον μηνιαίο προγραμματισμό των ομάδων της Εκπαίδευσης, μέσα από λογισμικά, παρουσιάσεις και πρακτική εξάσκηση σε πραγματικές συνθήκες. Η πρακτική εξάσκηση, στο παρόν στάδιο, περιορίστηκε στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του Ιδρύματος.

Οι εκπαιδευόμενοι του Ιδρύματος μαθαίνουν την αξία των χρημάτων, να ξοδεύουν χρήματα σύμφωνα με τις ανάγκες τους και να προγραμματίζουν τις δαπάνες τους, μέσα από ένα στοχευμένο πρόγραμμα **διαχείρισης χρημάτων**. Το πρόγραμμα αυτό εντάχθηκε στον προγραμματισμό των ομάδων της Εκπαίδευσης και των Εργαστηρίων και εφαρμόζεται μέσα από πρακτική εξάσκηση, τόσο εντός, όσο και εκτός του Ιδρύματος. Εντός του Ιδρύματος, οι εκπαιδευόμενοι έχουν την ευκαιρία να δοκιμάσουν αυτά που έχουν μάθει στην καντίνα του Ιδρύματος. Επισκέψεις σε υπεραγορές, φούρνους, καφετέριες κ.α., όπου θα δινόταν η ευκαιρία στους εκπαιδευομένους να εξασκηθούν και στη διαχείριση μεγαλύτερων ποσών, δεν πραγματοποιήθηκαν, λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού και των περιοριστικών μέτρων που ακολούθησαν.

Το πρόγραμμα **σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης** επικεντρώνεται σε δύο κύριους άξονες. Από τη μια παρέχει στα άτομα ορθές πληροφορίες για την ανθρώπινη σεξουαλικότητα και τα βοηθά να αναπτύξουν υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις και από την άλλη τα ενδυναμώνει, ώστε να μπορούν να προστατεύουν τα ίδια τον εαυτό τους από τη σεξουαλική κακοποίηση και βία. Το πρόγραμμα προσφέρεται σε τρεις διαφορετικές ομάδες εκπαιδευομένων που επιθυμούν να λάβουν μέρος, με εκπαιδύτρια την Ψυχολόγο του Ιδρύματος. Οι ομάδες χωρίζονται ανάλογα με το νοητικό τους επίπεδο και συναντιούνται μια φορά την εβδομάδα η κάθε μια. Για την εφαρμογή του προγράμματος το Ίδρυμα έχει εξοπλιστεί με καινούργιο εκπαιδευτικό υλικό.

Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού και των περιοριστικών μέτρων που εξαγγέλλονταν ανά τακτά διαστήματα, έχει μειωθεί ο αριθμός των εκπαιδευομένων που φοίτησαν στο Ίδρυμα, το 2021, με αποτέλεσμα μια μόνο ομάδα να παρακολουθεί το πρόγραμμα.

Η τεχνολογική αναβάθμιση του Ιδρύματος είναι πολύ σημαντική για την επίτευξη των στόχων του. Μέσα από ένα στοχευμένο πρόγραμμα τεχνολογικής αναβάθμισης, το Ίδρυμα, έχει εκσυγχρονιστεί με καινούργιους ηλεκτρονικούς υπολογιστές στη Διοίκηση, τις Τάξεις και τα Εργαστήρια και προχώρησε, παράλληλα, στη δικτύωση όλων των χώρων του με οπτικές ίνες. Τέσσερεις επιπρόσθετοι ηλεκτρονικοί υπολογιστές (δύο Mini Desktops και δύο Laptops) έχουν παραγγελθεί και παραδοθεί.

Επιπρόσθετα, έχει αγοραστεί εργαλειομηχανή CNC Router, η οποία θα χρησιμοποιείται αποκλειστικά για πλαστικές, ξύλινες και μεταλλικές δημιουργίες, οι οποίες θα διοχετεύονται στα εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης του Ιδρύματος εμπλουτίζοντας τα προϊόντα μας με νέα πρωτότυπα είδη για όλες τις περιστάσεις.

Η CNC Router είναι μια ελεγχόμενη από υπολογιστή μηχανή κοπής που συνήθως τοποθετεί ένα πριόνι χειρός ως άξονα που χρησιμοποιείται για την κοπή διαφόρων υλικών, όπως ξύλο, σύνθετα υλικά, αλουμίνιο, χάλυβα, πλαστικά, γυαλί κ.α.



Οι αλλαγές που έγιναν στα **Οικοτροφεία** του Ιδρύματος (ανακαίνιση των δυο Οικοτροφείων και αλλαγή υπηρεσίας σε μη κοιμώμενη), δίνουν τη δυνατότητα στο Ίδρυμα να φιλοξενεί περισσότερους εκπαιδευόμενους. Η φιλοξενία μπορεί να είναι μόνιμη, εβδομαδιαία (Δευτέρα με Παρασκευή), έκτακτη ή φιλοξενία για σκοπούς εκπαίδευσης σε δεξιότητες ανεξαρτητοποίησης.

Όσον αφορά τη δημιουργία κατοικιών στην κοινότητα, το Ίδρυμα δεν έχει εμπλακεί, αφού δεν υπήρξε προκήρυξη νέων κατοικιών υποστηριζόμενης διαβίωσης, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Κράτους. Οι κατοικίες υποστηριζόμενης διαβίωσης παραμένουν σταθερός στόχος και μελλοντική επιδίωξη του Ιδρύματος, με σκοπό την περαιτέρω κοινωνική προστασία και κοινωνική ενσωμάτωση των ατόμων με νοητική αναπηρία.

ΣΤΟΧΟΣ 4: Η δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων για προετοιμασία και επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων.

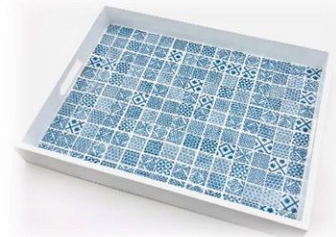
Τα **εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης** λειτουργούν ως εργαστήρια επαγγελματικής αποκατάστασης εξυπηρετώντας, με παραγωγική και δημιουργική απασχόληση, τους εκπαιδευόμενους που δεν έχουν τις δυνατότητες να ενταχθούν στην ανοικτή αγορά εργασίας ή χρειάζονται περαιτέρω εκπαίδευση πριν από την ένταξή τους στην ανοικτή αγορά εργασίας. Στο Ίδρυμα, από το 2018, υπήρξε μετάβαση από τα εργαστήρια επαναληπτικής φύσης στη δημιουργία εργαστηρίων δημιουργικής απασχόλησης.

Εντός του 2021 στα επτά εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης, στο εργαστήριο παραγωγής- συναρμολόγησης και στο εργαστήριο καλαθοπλεχτικής, προστέθηκαν ακόμα δυο εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης, αυξάνοντας τον αριθμό των εργαστηρίων στα έντεκα και μειώνοντας έτσι τον αριθμό των εκπαιδευομένων σε κάθε εργαστήριο. Με τη μείωση των εκπαιδευομένων στο κάθε εργαστήριο, δίδεται η δυνατότητα στον υπεύθυνο του εργαστηρίου να προσφέρει εξατομικευμένη βοήθεια στους εκπαιδευόμενους και να τους εκπαιδεύσει στο νέο περιβάλλον εργασίας και στις νέες δημιουργίες, που συνεχώς ανανεώνονται στο κάθε εργαστήριο, όπως δημιουργίες με σαπούνι, δημιουργίες με κερί, παρασκευή μπαχαρικών και βοτάνων, ξύλινα κουτιά με τεχνική ντεκουπάζ, δημιουργία κοσμημάτων, δημιουργία σουβέρ με χάντρες, υγρό γυαλί, κ.α.





Ένα από τα καινούργια εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης ασχολείται με την ψηφίδα, δημιουργώντας διάφορες κατασκευές όπως σουβέρ με ψηφιδωτά, δίσκους σερβιρίσματος, διακοσμητικούς καθρέφτες, κ.α. Ο κάθε εκπαιδευόμενος μέσα στο εργαστήριο γνωρίζει τα βήματα που χρειάζονται για να τελειώσει ένα προϊόν και την εργασία που πρέπει να ακολουθήσει.



Το δεύτερο καινούργιο εργαστήριο δημιουργικής απασχόλησης που δημιουργήθηκε είναι το εργαστήριο ζαχαροπλαστικής, στο οποίο φτιάχνονται γλυκά και αλμυρά προς πώληση. Για τη δημιουργία του εργαστηρίου ανακαινίστηκε το ισόγειο του 3^{ου} Οικοτροφείου και εξοπλίστηκε κατάλληλα, με όλο τον σύγχρονο εξοπλισμό ενός ζαχαροπλαστείου. Το εργαστήριο ζαχαροπλαστικής, το οποίο πήρε την ονομασία «Πες το μ' ένα γλυκό», έχει καταχωρηθεί και επίσημα στο μητρώο των Υγειονομικών Υπηρεσιών και λειτουργεί σύμφωνα με τους κανονισμούς για την υγιεινή των τροφίμων.



Το εργαστήριο ζαχαροπλαστικής στελεχώνεται από τον εκπαιδευτή ζαχαροπλαστικής και οκτώ εκπαιδευομένους.



Παράλληλα, δημιουργήθηκε ενημερωτική/διαφημιστική σελίδα στο Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100078097717104>), στην οποία έχουν αναρτηθεί τα προϊόντα και από την οποία μπορεί ο πελάτης να παραγγείλει τα προϊόντα που επιθυμεί.

ΤΙΜΟΚΑΤΑΛΟΓΟΣ
ΠΕΣ ΤΟ Μ' ΕΝΑ
Γλυκό

<p>ΒΟΥΤΗΜΑΤΑ (το κιλό) €10 Κριτσίνια με γλυκάνισο Τριτσάνι με αμύγδαλο και σταφυδάκια Petit Four Cookies Μπισκότα με χαρουπόμελο</p> <p>ΚΕΡΑΣΤΙΚΑ €0,90 Καρυδάτο Παστίτσι Νουκατίνα Αμυγδαλωτό Brownies</p> <p>CAKE ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ €8 Βανίλια Σοκολάτα Γεωγραφίας</p> <p>CAKE ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ €6 Βανίλια Σοκολάτα Γεωγραφίας</p>	<p>MUFFIN €1,20 Βανίλια Σοκολάτα Red Velvet</p> <p>CUPCAKES €0,70 Βανίλια Σοκολάτα Red Velvet</p> <p>AMERICAN COOKIES €1 Βανίλια Σοκολάτα</p> <p>ΑΛΜΥΡΑ (το κιλό) €10 (ζύμη ή σφολιάτα) Τυρόπιτες Λουκανικόπιτες Ελιόπιτες Κρουασάν αμυγδάλου</p> <p>ΑΛΜΥΡΑ ΑΤΟΜΙΚΑ €1 (ζύμη ή σφολιάτα) Τυρόπιτες Λουκανικόπιτες Ελιόπιτες Κρουασάν αμυγδάλου</p>
---	---

Για παραγγελίες:
22 481 666

“ΠΕΣ ΤΟ Μ' ΕΝΑ Γλυκό” είναι το Εργαστήρι Ζαχαροπλαστικής του Ιδρύματος Χρίστου Στέλιου Ιωάννου, στο οποίο απασχολούνται άτομα με νοητική αναπηρία, για σκοπούς εκπαίδευσης και επαγγελματικής αποκατάστασης, κάτω από την καθοδήγηση έμπειρου Λειτουργού του Ιδρύματος.

“ΠΕΣ ΤΟ Μ' ΕΝΑ Γλυκό” είναι το Εργαστήρι Ζαχαροπλαστικής του Ιδρύματος Χρίστου Στέλιου Ιωάννου, στο οποίο απασχολούνται άτομα με νοητική αναπηρία, για σκοπούς εκπαίδευσης και επαγγελματικής αποκατάστασης, κάτω από την καθοδήγηση έμπειρου Λειτουργού του Ιδρύματος.



Το πρόγραμμα δοκιμαστικής απασχόλησης έχει στόχο την εκπαίδευση των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, με τη συνοδεία και καθοδήγηση των Λειτουργών Αποκατάστασης/Καθοδηγητών. Με την έναρξη της εκπαιδευτικής χρονιάς 2021-2022 το πρόγραμμα δοκιμαστικής απασχόλησης διαφοροποιήθηκε και ομάδα εκπαιδευμένων, με τη συνοδεία και καθοδήγηση του υπεύθυνου λειτουργού της ομάδας, πήγαιναν δοκιμαστικά στην εταιρεία Κ. Μιχαηλίδης δυο φορές την εβδομάδα. Με τη δημιουργία του νέου αυτού συνεργείου δόθηκε η ευκαιρία στους εκπαιδευομένους να δουν και να δοκιμάσουν τις ικανότητές τους στο συνεργείο, να εκπαιδευτούν κάτω από πραγματικές συνθήκες εργασίας και να μπορέσουν να χειριστούν τυχόν προκλήσεις που μπορεί να παρουσιαστούν.

Το πρόγραμμα εργοδότησης με στήριξη στοχεύει στην επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος στην ανοικτή αγορά εργασίας, παρέχοντας προσωπική στήριξη από καθοδηγητές εργασίας. Το πρόγραμμα αυτό, το οποίο στην αρχή της χρονιάς στήριζε 68 εκπαιδευομένους, τώρα στηρίζει 75 εργαζόμενους.

Το Ίδρυμα διαχρονικά έχει δημιουργήσει εξαιρετικές συνεργασίες με εργοδότες του ιδιωτικού τομέα και κατορθώνει ακόμα και σε περιόδους οικονομικής κρίσης να εξευρίσκει νέες θέσεις εργασίας για την ένταξη των εκπαιδευομένων του στην απασχόληση. Το δίκτυο των επιχειρήσεων που απασχολούν άτομα με νοητική αναπηρία και συνεργάζονται με το Ίδρυμα είναι ευρύ με επιχειρήσεις όπως: Υπεραγορά Σκλαβενίτης, Κέντρο Ελέγχου Μηχανοκίνητων Οχημάτων, Πρακτορείο ΟΠΑΠ Παπαχρήστου & Σωτηριάδης, ALCO Filters Ltd, A.E. Παπαδόπουλος, Δήμος Λευκωσίας, Περίπτερο Νέο, Υπεραγορά MAS, Αρτοποιεία Σίφουνας, Ψητοπωλείο Σουβλάκι, Αρτοζαχαροπλαστεία ΘΗΜΩΝΙΑ, Α. Ζορπάς & Υιοί Δημόσια Εταιρεία Λτδ, Αρτοποιεία Χρυσοβαλάντου, J. Eleftheriades Printers Lt, C. A. Papaellinas Ltd, Fresh Fresh, Super Home Center, Studio Art Soteriou, Α/ΦΟΙ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗ, Βιβλιοπωλείο Parga, ΑΛΦΑΜΕΓΑ, Πολυδύναμο Κέντρο του Δήμου Λευκωσίας, Γ.Σ.Π. Γήπεδο Ποδοσφαίρου, Βουλή Αντιπροσώπων, Ολυμπιακό Μέγαρο, JUMBO, MARATHON D., Marks & Spencer, Mc Donald's, Coffee Brands, Βιβλιοπωλείο Αρχιεπισκοπής «Φωτοδότες», Σχολική Εφορεία Έγκωμης και Ν.Β. Βαφής.

Επιπρόσθετα, το Ίδρυμα προωθεί την υλοποίηση επιχείρησης κοινωνικού χαρακτήρα, στην καντίνα του γηπέδου ποδοσφαίρου, που το Ίδρυμα ενοικιάζει σε ανάδοχο εταιρεία. Η υφιστάμενη καντίνα έχει κατεδαφιστεί και στη θέση της κατασκευάστηκε καφετέρια, στην οποία θα εργάζονται εκπαιδευόμενοι του Ιδρύματος, με καθοδήγηση τα πρωινά από Λειτουργό του Ιδρύματος, για σκοπούς εκπαίδευσης στον χώρο, και τα απογεύματα από τον υπεύθυνο της καφετέριας, που θα προσληφθεί από το Ίδρυμα. Η καφετέρια, η οποία θα λειτουργεί τα απογεύματα και τα Σάββατα, θα είναι ανοικτή για το κοινό, το οποίο θα μπορεί να συνδυάσει τον καφέ του με ένα περίπατο στους καταπράσινους χώρους του Ιδρύματος ή από οικογένειες που φέρνουν τα παιδιά τους για αγωνιστικές υποχρεώσεις στο γήπεδο, ενώ θα αναλαμβάνει, κατά τα Σαββατοκύριακα, τη διοργάνωση γενεθλίων στον χώρο του γηπέδου.

ΣΤΟΧΟΣ 5: Η ενδυνάμωση των εκπαιδευομένων και η δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για υποστήριξη στη λήψη αποφάσεων.

Η ομάδα αυτοσυνηγορίας, το 2021 ξεκίνησε με 28 εκπαιδευόμενους. Αρκετοί από τους εκπαιδευομένους της ομάδας έχουν αποκατασταθεί στην ανοικτή αγορά εργασίας κατά τη διάρκεια της χρονιάς και έτσι μέχρι το τέλος του 2021 η ομάδα αυτοσυνηγορίας αποτελείτο από 20 άτομα. Οι συναντήσεις γίνονταν μια φορά την εβδομάδα και τα θέματα προς συζήτησης είχαν να κάνουν με θέματα που αντιμετωπίζουν στο Ίδρυμα, στην οικογένεια και στην κοινωνία.

ΣΤΟΧΟΣ 6: Η διεκδίκηση και αξιοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων για εκπαίδευση προσωπικού και εκπαιδευομένων

Το ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης (Erasmus+) δίνει την ευκαιρία σε οργανισμούς για χρηματοδότηση κινητικότητας, εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για σκοπούς εκπαίδευσης/κατάρτισης, ανταλλαγής καλών πρακτικών με άλλους οργανισμούς και για δημιουργία επαγγελματικών σχέσεων στην ευρωπαϊκή κοινότητα.

Το 2021 το Ίδρυμα αιτήθηκε σε τρία διαφορετικά προγράμματα και πήρε επιχορήγηση για τα δυο. Τα δυο προγράμματα βρίσκονται στην κατηγορία Βασική Δράση 1 (ΒΔ1), που στοχεύει στην επαγγελματική ανάπτυξη/εκπαίδευση/κατάρτιση και στο να φέρει θετικά και μακροπρόθεσμα αποτελέσματα, τόσο στα άτομα που συμμετέχουν, όσο και στους οργανισμούς που εμπλέκονται.

Το Ίδρυμα έχει αποκτήσει Διαπίστευση Erasmus, η οποία είναι ένα εργαλείο πιστοποίησης των οργανισμών εκπαίδευσης Ενηλίκων που αποδεικνύουν, μέσω της αίτησής τους, ότι έχουν την πρόθεση να συμμετάσχουν σε ποιοτικές διασυνοριακές κινητικότητες στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 του νέου Προγράμματος Erasmus (2021-2027).

Η διαπίστευση Erasmus δίνει την ευκαιρία στους οργανισμούς να λαμβάνουν τακτικά χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας για όλη την προγραμματική περίοδο 2021-2027. Η Διαπίστευση Erasmus συνιστά πιστοποίηση της επάρκειας και της ικανότητας του Ιδρύματος για υλοποίηση υποδειγματικών σχεδίων, διακριτικής κινητικότητας. Επίσης, αποτελεί εγγύηση για την ποιότητα των σχεδίων κινητικότητας που υποβάλλονται, όσον αφορά την οργάνωση, διαχείριση και επίτευξη των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και στόχων.



Το τρίτο πρόγραμμα ανήκει στη Βασική Δράση 2 (ΒΔ2), που στοχεύει στην ανάπτυξη, μεταφορά ή/και εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών σε επίπεδο οργανισμού αλλά και σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Η Δράση επιχορηγεί σχέδια συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων/οργανισμών/φορέων από διάφορες χώρες του προγράμματος, τα οποία επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με θέματα κοινού ενδιαφέροντος και να ανταλλάξουν καινοτόμες πρακτικές και μεθόδους.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

A/A	Δράση	Τίτλος	Περιγραφή	Ποσό €
1	ΒΔ1 (122 ADU)	Εκπαίδευση Ενηλίκων	Εκπαίδευση των εργοθεραπευτριών του Ιδρύματος στην «Αισθητηριακή Ολοκλήρωση».	6,405
2	ΒΔ1 (120 ADU)	Διαπίστευση Erasmus	Η Διαπίστευση έχει διάρκεια μέχρι και το 2027.	Ανάλογα με τις κινητικότητες που προγραμματίζονται ανά έτος
3	ΒΔ2 (204)	Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή καλών πρακτικών Employment4all	Το Ίδρυμα είχε κάνει αίτηση για επιχορήγηση προγράμματος, σε συνεργασία με άλλους ευρωπαϊκούς οργανισμούς. Το πρόγραμμα αυτό δεν έχει εγκριθεί για επιχορήγηση.	0

ΣΤΟΧΟΣ 7: Η συνεχής επιμόρφωση, καθοδήγηση και αξιολόγηση του προσωπικού.

Τα τελευταία χρόνια πραγματοποιούνται, στην αρχή κάθε εκπαιδευτικής χρονιάς, διήμερα σεμινάρια εκπαίδευσης του εκπαιδευτικού και θεραπευτικού προσωπικού. Τον Σεπτέμβριο του 2021 πραγματοποιήθηκε διήμερη εκπαίδευση με θέμα «Λογοθεραπεία και Διαταραχές Κατάποσης» τόσο στο εκπαιδευτικό και θεραπευτικό προσωπικό όσο και στους Λειτουργούς του Οικοτροφείου και τις Φροντίστριες του Ιδρύματος.

Κάθε Παρασκευή τα προγράμματα του Ιδρύματος διακόπτονται νωρίτερα και το υπόλοιπο του εργάσιμου χρόνου αναλώνεται σε συνεδρίες προσωπικού και επιμόρφωση. Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού και των περιοριστικών μέτρων, οι επιμορφώσεις αυτές διακόπηκαν τον Μάρτιο, ξεκίνησαν ξανά τον Ιούνιο με διακοπή και πάλι τον Νοέμβριο, λόγω του αυξημένου αριθμού των κρουσμάτων και των περιοριστικών μέτρων.

ΣΤΟΧΟΣ 8: Η παροχή υγιεινών και ισορροπημένων γευμάτων και η ανάπτυξη σωστών συνθηκών κατά τη διάρκεια των γευμάτων.

Το Ίδρυμα προσφέρει πρόγευμα και μεσημεριανό σε όλους τους εκπαιδευόμενους, επί καθημερινής βάσης, εκτός Παρασκευής, που προσφέρει μόνο πρόγευμα, αφού τα προγράμματα του Ιδρύματος τελειώνουν στις 12:30 μ.μ. εκείνη τη μέρα. Τα γεύματα προετοιμάζονται στη βάση ειδικού διαιτολογίου που δίνεται από Διαιτολόγο – Διατροφολόγο και αναθεωρείται ανά εξάμηνο. Το διαιτολόγιο αυτό λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες και τα τυχόν προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευόμενοι, όπως διαβήτη, χοληστερίνη, κ.α.

Τα τελευταία χρόνια, σε συνεργασία με τη Λειτουργό Αποκατάστασης με εξειδίκευση στη Λογοθεραπεία, λήφθηκαν υπόψη και τα θέματα σίτισης και κατάποσης που κάποιοι, μεγαλύτεροι σε ηλικία εκπαιδευόμενοι, αντιμετώπιζαν. Τον Σεπτέμβριο έγιναν αξιολογήσεις σίτισης/κατάποσης σε εκπαιδευόμενους που θεωρήθηκαν ότι παρουσιάζουν δυσκολίες στο θέμα αυτό. Οι αξιολογήσεις έγιναν από Λογοπαθολόγο από τη Ελλάδα που εξειδικεύεται στον τομέα αυτό, σε συνεργασία με τη Λειτουργό Αποκατάστασης με ειδικότητα στη Λογοθεραπεία του Ιδρύματος. Με βάση τις σχετικές αξιολογήσεις και συστάσεις της ειδικού από την Ελλάδα έγιναν και σχετικές διαφοροποιήσεις στο διαιτολόγιο των εκπαιδευομένων.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Εκδήλωση Hama

Μια υπέροχη εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο Ίδρυμα τον Νοέμβριο του 2021. Εκπαιδευόμενοι μας, με τη στήριξη των Εταιρειών Αντωνιάδης Εκπαιδευτικά και Hama Κύπρου, δημιούργησαν, με πολύχρωμες χάντρες Hama Beads, το λογότυπο του Ιδρύματος, σε διαστάσεις 1,05 cm X 1,05 cm. Για την πραγματοποίηση αυτού του εγχειρήματος, το οποίο είναι το πρώτο που πραγματοποιείται σε τέτοιο μεγάλο μέγεθος στην Κύπρο και ιδιαίτερα από άτομα με νοητική αναπηρία, χρησιμοποιήθηκαν πέραν των 41,000 χιλιάδων χαντρών (Hama Beads). Το λογότυπο χωρίστηκε σε 52 κομμάτια, τα οποία αποτύπωσαν με χάντρες Hama οι εκπαιδευόμενοι μας αντιγράφοντας τη φωτογραφία του κομματιού που είχαν μπροστά τους.



Let's do it Cyprus!

Το Δίκτυο Εθελοντών Together Cyprus σε συνεργασία με το Γραφείο της Επιτρόπου Περιβάλλοντος, διοργάνωσαν την Παγκύπρια εκστρατεία καθαρισμού Let's Do It Cyprus κατά την εβδομάδα 25 Οκτωβρίου- 31 Οκτωβρίου 2021 με θεματική "ΕΙΝΑΙ ΣΤΟ ΧΕΡΙ ΣΟΥ". Στα πλαίσια της εκστρατείας αυτής, τη Δευτέρα 25 Οκτωβρίου 2021, εκπαιδευόμενοι του Ιδρύματος καθάρισαν τους εξωτερικούς χώρους του Ιδρύματος, έχοντας μαζί τους τον κατάλληλο εξοπλισμό.



Art Project «Δώσε χρώμα, Φοινί 2021»

Art Project «Δώσε χρώμα, Φοινί 2021» GiveColour Foini. Εκπαιδευόμενοι του Ιδρύματος, συμμετείχαν σε δραστηριότητα πρωτοβουλίας του κοινοτάρχη του Φοινίου, όπου ζωγράρισαν 6 τενεκέδες, οι οποίοι, μαζί και με πολλούς άλλους τενεκέδες στόλισαν το χωριό Φοινί. Στους τενεκέδες φυτεύτηκαν πολύχρωμα λουλούδια δίνοντας χρώμα στο παραδοσιακό χωριό.

